

# **A Arte de Viver em Paz**

**Por uma nova consciência e educação  
(inclui: Manifesto por uma Cultura de  
Paz, da UNESCO)**



## **EDUCAÇÃO EM CORDEL**

**Projeto 10 estrofes para conhecer**

*Claudia Maria Azevedo de Vasconcellos*

## **Conhecimento: DIREITO de todos – Distribuição gratuita**



**Educação em Cordel: Projeto 10 estrofes para conhecer**, é um trabalho de **Claudia Maria Azevedo de Vasconcellos**, professora da rede estadual SEEDUC RJ, que resume várias obras em forma de cordel visando aguçar a curiosidade e incentivar a leitura.

**Contato:** [claudiauerj@gmail.com](mailto:claudiauerj@gmail.com)

Livro digital produzido e distribuído por [netmundi.org](http://netmundi.org) com autorização da autora. Conheça **outros cordéis deste projeto** no link abaixo:

- [\*\*Educação em cordel: Projeto 10 estrofes para conhecer\*\*](#)

Visite o [netmundi.org](http://netmundi.org):

- [Livros – PDF](#)
- [Filosofia Antiga](#)
- [Filosofia Medieval](#)
- [Filosofia Moderna](#)
- [Filosofia Contemporânea](#)

**Baseado no livro "A Arte de Viver em Paz: por uma nova consciência e educação." de Pierre Weil**

**"As guerras nascem nos espíritos dos Homens, e é nele primeiramente, que devem ser erguidas as defesas contra o ódio." (UNESCO)**

**1**

**A toda ação corresponde uma reação**

**Isso é importante não esquecer**

**Nossos atos nos trazem consequências**

**E é preciso sobre isso aprender**

**Uma "cultura da irresponsabilidade"**

**É muito importante desfazer**

**2**

**A paz não é só ausência de conflito**

**Mas ela é um estado interior**

**Seja no Homem, comunidade ou nação**

**Cultivar a paz é o grande e desafiador**

**Objetivo urgente da educação**

**Para combater a violência que promove dor**

**3**

**Não precisamos de "guerra justa"**

**Mas "direito à paz" reivindicar**

**Não é lei da força que traz a paz**

**Mas a força da lei deve apaziguar**

**E tribunais internacionais como a ONU**

**A paz entre os povos assegurar**

**4**

***Que uma nação nunca mais domine outra***

***É preciso certamente assegurar***

***A criação de um governo mundial***

***Poderia ser um caminho a trilhar?***

***É preciso reeducar a sociedade***

***E portanto nisso a UNESCO vai focar***

**5**

***Um estado de harmonia plena***

***É importante promover***

***É justamente a Ecologia Social***

***Que a segurança mundial vai prover***

***E assim uma Ecologia Planetária***

***É urgente e necessário desenvolver***

**6**

***O primeiro passo é paz no espírito***

***Uma ecologia pessoal no coração***

***Paz interior que possa assegurar***

***Nos conflitos intrapsíquicos a dissolução***

***Sair da visão fragmentada do saber***

***E com a espiritualidade fazer conexão***

**7**

***A ecologia interior, social e planetária***

***Precisam estar em constante interação***

***Portando para alcançar a paz***

***É preciso uma holística visão***

***Não pode haver paz onde há miséria***

***E nem se da natureza fizer destruição***

**8**

***A visão holística é consciência cósmica***

***É as fronteiras humanas alargar***

***É estudo de uma perspectiva mais ampla***

***E é preciso nova forma de educar***

***Com integração de vários saberes***

***Num trabalho inter e transdisciplinar***

**9**

***O que nós vemos hoje nas escolas***

***É ensino e não educação***

***Ensino é volume de conhecimento***

***É apenas para a mente a transmissão***

***Educação é atitude interior, hábito***

***Caráter, sentimento, emoção***

**10**

***Hábitos, comportamentos e os saberes***

***Sofrem com esta fragmentação***

***E entre pensamentos e atitudes***

***Resulta uma enorme cisão***

***Vejam os alguns exemplos***

***Dessa grande contradição***

**11**

***Aprende na escola sobre ecologia***

***Mas no dia a dia nas flores vai pisar***

***Aprende na escola contra o racismo***

***Mas com um negro não quer a filha casar***

***Entre o pensamento racional e o costume***

***Há um abismo que é preciso acabar***

**12**

***A visão holística da educação busca***

***Desenvolver razão, emoção, sentimento***

***Harmonia das funções psíquicas***

***E não ser acúmulo de conhecimento***

***Não é acertar na prova, mas acertar na vida***

***E para isso é preciso questionamento***

**13**

***Existe uma grande diferença entre  
A educação holística e a tradicional  
A holística acredita que o ser humano  
Em qualquer idade tem potencial  
De aprender e mudar atitudes  
Evoluir no plano afetivo e intelectual***

**14**

***Por isso a educação deve ser permanente  
Porque pode haver permanente evolução  
A consciência humana é como a crisálida  
Que em borboleta faz sua transformação  
Não é o professor que faz essa mudança  
É preciso aderir em consciente participação***

**15**

***Certamente a arte de viver em paz  
Não é algo que se possa transmitir  
Mas é preciso formar professores  
Que desenvolvam em si esse sentir  
Dispostos a trabalhar em si mesmos  
E juntos mestre e aluno em frente seguir***

16

*É preciso sair da separatividade\**

*E nossa interdependência perceber*

*Somos todos parte da natureza, do universo*

*Essa visão holística é preciso desenvolver*

*Pois buscamos a felicidade em lugar errado*

*E com isso só aumentamos nosso sofrer*

*\*perceba a separatividade numa experiência simples: peça a alguém para apontar a natureza, o universo. Ela apontará algo fora dela.*

17

*Pois nos apegamos com unhas e dentes*

*Aos arremedos de prazer*

*Objetos, pessoas, ideias, são coisas externas*

*E morrendo de medo de tudo isso perder*

*Nos tornamos egoístas e possessivos*

*E um círculo vicioso assim vai crescer*

18

*Gerando doenças cardíacas, neurológicas*

*Consequências da perda de paz interior*

*Por isso a Declaração de Veneza da UNESCO*

*A Ciência e espiritualidade dá valor*

*Para romper o círculo de autodestruição*

*Humana e planetária que é tão devastador*



**19**

***“O que eu posso fazer pela paz?”***

***Cada um precisa sua resposta encontrar***

***Que este livro seja uma semente***

***Para nosso cordão umbilical resgatar***

***Com o Cosmos e a Mãe Terra***

***E aprendermos verdadeiramente a amar***

**20**

***Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável***

***Nos apontam os desafios a superar***

***E rumo a EDUCAÇÃO 2030***

***Precisamos unidos caminhar***

***Ninguém pode ficar para trás e por isso***

***Desenvolvimento pleno deve assegurar***

Sabendo que somente juntos  
Poderemos fazer a transformação  
**No ano de 2000 a Unesco lançou esse Manifesto**  
Que você deve ler com bastante atenção  
Não é para enviar a ninguém pois  
**O único destinatário é seu próprio coração**

MANIFESTO POR UMA CULTURA DE PAZ - UNESCO\*

**Reconhecendo a minha cota de responsabilidade com o futuro da humanidade**, especialmente com as crianças de hoje e as das gerações futuras, **eu me comprometo** em minha vida diária, na minha família, no meu trabalho, na minha comunidade, no meu país e na minha região – a:

**\*Respeitar** a vida e a dignidade de cada pessoa, sem discriminação ou preconceito;

**\*Praticar** a não-violência ativa, rejeitando a violência sob todas as suas formas: física, sexual, psicológica, econômica e social, em particular contra os grupos mais desprovidos e vulneráveis como as crianças e os adolescentes;

**\*Compartilhar** o meu tempo e meus recursos materiais em um espírito de generosidade visando o fim da exclusão, da injustiça e da opressão política e econômica;

**\*Defender** a liberdade de expressão e a diversidade cultural, dando sempre preferência ao diálogo e à escuta do que ao fanatismo, a difamação e a rejeição do outro;

**\*Promover** um comportamento de consumo que seja responsável e práticas de desenvolvimento que respeitem todas as formas de vida e preservem o equilíbrio da natureza no planeta;

**\*Contribuir** para o desenvolvimento da minha comunidade, com a ampla participação da mulher e o respeito pelos princípios democráticos, de modo a construir novas formas de solidariedade.

EU, -----concordo em ser um mensageiro da cultura de paz

**\*Esse manifesto foi** esboçado no ano de 2000 por um grupo de laureados do Prêmio Nobel da Paz por ocasião do 500 aniversário da DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS . Visa a promoção da conscientização e compromisso individual de cada ser humano com os valores, atitudes e comportamentos que inspiram a Cultura de Paz na vida diária, seja na família, trabalho, bairro, etc tornando-se mensageiro da tolerância, da solidariedade e do diálogo.



*“A poesia de cordel é uma das manifestações mais puras do espírito inventivo, do senso de humor e da capacidade crítica do povo brasileiro. É esta, pois, uma poesia de confraternização social que alcança uma grande área de sensibilidade.”*

*— Carlos Drummond de Andrade*

*O cordel é um gênero literário escrito na forma rimada e impresso em folhetos. É uma manifestação cultural típica do nordeste, hoje presente em várias regiões do Brasil. Seu nome tem origem na forma como os folhetos eram expostos tradicionalmente nas feiras livres, pendurados em barbantes.*

***Em 2018 a literatura de cordel foi reconhecida como patrimônio cultural imaterial do Brasil.***