



**EDUCAÇÃO CONTRA  
A BARBÁRIE**  
**POR ESCOLAS DEMOCRÁTICAS  
E PELA LIBERDADE DE ENSINAR**

[semanadeacaomundial.org](http://semanadeacaomundial.org)

**EDUCAÇÃO EM CORDEL**

**Projeto 10 estrofes para conhecer**

*Claudia Maria Azevedo de Vasconcellos*

## **Conhecimento: DIREITO de todos – Distribuição gratuita**



**Educação em Cordel: Projeto 10 estrofes para conhecer**, é um trabalho de **Claudia Maria Azevedo de Vasconcellos**, professora da rede estadual SEEDUC RJ, que resume várias obras em forma de cordel visando aguçar a curiosidade e incentivar a leitura.

**Contato:** [claudiauerj@gmail.com](mailto:claudiauerj@gmail.com)

Livro digital produzido e distribuído por [netmundi.org](http://netmundi.org) com autorização da autora. Conheça **outros cordéis deste projeto** no link abaixo:

- **[Educação em cordel: Projeto 10 estrofes para conhecer](#)**

Visite o [netmundi.org](http://netmundi.org):

- [Livros – PDF](#)
- [Filosofia Antiga](#)
- [Filosofia Medieval](#)
- [Filosofia Moderna](#)
- [Filosofia Contemporânea](#)

***Cordel sobre a Semana de Ação Mundial 2020 (SAM): Educação contra a Barbárie. Período: 15\06 a 22\06.***

***PARTE I***

***1***

***Realizada em mais de 100 países  
Tem como objetivo todos engajar  
Em prol do direito à educação  
E da liberdade de ensinar  
Na Educação contra a Barbárie  
É o tema que vai focar***

***2***

***Sem dúvida é o primeiro passo  
Para transformar a educação  
É saber que ela é direito  
Garantido pela Constituição  
Ser gratuita, laica, inclusiva  
Não podemos abrir mão***

***3***

***E a educação EaD não pode  
Substituir aulas presenciais  
Pois ela não leva em consideração  
Os excluídos digitais  
Pois vivemos em um país  
Que é um dos mais desiguais***

**4**

***A meta é evitar a barbárie***

***Mas o que isso vem a ser?***

***Selvageria, brutalidade***

***É o que o dicionário vai dizer***

***Mas na educação a barbárie***

***De muitos modos pode acontecer***

**5**

***Racismo, militarização da escola***

***Desigualdades educacionais***

***Violência de gênero e até***

***As barbáries gerenciais***

***Forçando soluções pois escolas***

***Se tornaram organizações empresariais***

**6**

***Tudo isso tem efeito cruel***

***Abandono escolar, evasão***

***Esvaziamento de espaços escolares***

***Que incentivam reivindicação***

***E essa barbárie vai comprometer***

***Até o direito à educação***

**7**

***O abatimento então será***

***Nossa única opção?***

***Não, esse não é o caminho***

***Por isso essa mobilização***

***Para pensar estratégias***

***De manter o Direito à educação***

**8**

***Só podemos vencer a barbárie***

***Pela justiça social***

***Respeito às liberdades, empatia***

***É questão fundamental***

***E é por isso que a educação deve***

***Ser vista como Direito Universal***

**9**

***Direito à plenitude humana***

***Direito à humana dignidade***

***‘Pois barbárie é certamente***

***Antônimo de humanidade***

***Quando se agride esse direito***

***Põe-se em risco toda a sociedade***

10

*Somos única humanidade  
Em busca de emancipação  
É preciso educar a liberdade  
Educar para a auto superação  
E isso só será possível  
Com todos juntos: união*

*“Precisamos que mil flores de experimentos diversos possam florescer.”*

## **PARTE II**

1

*“Não seria boa solução  
A educação privatizar?”  
“Por que ser contra os vouchers?”  
Você pode perguntar  
A principio não parece ruim mas  
Lucro para quem ele vai gerar?*

2

*Educação como mercadoria  
É para todos algo ameaçador  
O lucro ou o desenvolvimento humano  
Deve ser o seu valor?  
Não somos a “turma do contra”  
Mas sim a do “a favor”*

**3**

***Os problemas sociais***

***Precisamos debater***

***Não é silêncio, mas diálogo***

***Que precisamos promover***

***Não é fácil, mas só assim***

***O ser humano vai crescer***

**4**

***Será que é com autoritarismo***

***Cerceador da liberdade***

***Que conseguiremos caminhar***

***Para uma melhor humanidade?***

***Ou pela educação das ideias***

***Respeitando a pluralidade?***

**5**

***Hoje grupos conservadores***

***Querem impor seu modo de ver***

***Defendem a militarização***

***Para a indisciplina combater***

***Mas isso é moeda falsa***

***Pois só vai o medo promover***

**6**

***Defendemos escolas abertas***

***Ao diálogo com a comunidade***

***Buscando juntos as soluções***

***Respeitando de todos a dignidade***

***Não obediência pelo medo***

***Mas pelo amor à liberdade***

**7**

***Por isso não se pode permitir***

***Nenhum preconceito na educação***

***Seja de raça, cor, sexo***

***Ou intolerância de religião***

***Que uma é melhor que a outra***

***É urgente fazer desconstrução***

**8**

***Escola laica não é antirreligiosa***

***Mas respeita a diversidade***

***É espaço de convivência***

***De preservar identidade***

***E isso só é possível***

***Se ela for espaço de liberdade***



**9**

***Que ela possa garantir***

***A construção do cidadão***

***Que como povo consciente***

***Vai fazer fiscalização***

***Dos recursos que são usados***

***Para garantir pública educação***

**10**

***A gestão de fato democrática***

***Contra a barbárie é fundamental***

***Ninguém pode caminhar só***

***E está na Constituição Federal***

***O pleno desenvolvimento da pessoa***

***E não a marginalização social***

***“A educação contra a barbárie começa pela escola, e nós não vamos recuar.”***



*“A poesia de cordel é uma das manifestações mais puras do espírito inventivo, do senso de humor e da capacidade crítica do povo brasileiro. É esta, pois, uma poesia de confraternização social que alcança uma grande área de sensibilidade.”*

*— Carlos Drummond de Andrade*

*O cordel é um gênero literário escrito na forma rimada e impresso em folhetos. É uma manifestação cultural típica do nordeste, hoje presente em várias regiões do Brasil. Seu nome tem origem na forma como os folhetos eram expostos tradicionalmente nas feiras livres, pendurados em barbantes.*

***Em 2018 a literatura de cordel foi reconhecida como patrimônio cultural imaterial do Brasil.***